



University
of Stavanger

Attraktive yrke gir populære utdanningar

Unios inntektspolitiske konferanse
Oslo 8. mars 2024

KLAUS MOHN, rektor, Universitetet i Stavanger, <http://www.uis.no/rektor>, Twitter: @Mohnitor



uis.no

University
of Stavanger

Universitetet i Stavanger

“Utfordre det velkjente og utforske det ukjente”

12 000 studentar



2200 tilsette
(1770 årsverk)



Budsjett: 2 150 mill kr
Statleg finansiering: 1916 mill kr



Universitetet i Stavanger

Strategi 2030: Kunnskap mot samfunnsutfordringar



Universitetet
i Stavanger

- Me skal være eit opent universitet med høg kvalitet i utdanning, forskning og kunstnarisk utviklingsarbeid
- Vår felles retning skal pregast av ansvaret for berekraftig omstilling
- Me skal kjenneteiknast ved høg trivsel blant studentar og tilsette
- Energi, helse og velferd og læring for livet er våre satsingsområde



Kunnskap mot samfunnsutfordringar

UiS posisjonerer seg for helserelatert framtid

Khrono 10 år
07:40 khrono.no
DEBATT • KLAUS MOHN
Utfordringane i helsesektoren vil tårne seg opp i åra som kjem
Behovet for helsetenester veks raskt, og vi har råd til. Difor må helseforskninga rettast mot betre og effektiv ressursbruk, helsetenesteforskning og tenesteinnovasjon.
Ei lenge varsla samfunnsutfordring er at aldri av folkesetnaden vil auke press på helsesektoren. Om ingenting skjer, vil alt bli verre.
Klaus Mohn
PUBLISERT
Søndag 06. november 2022 - 11:30
f t e

Dagens Medisin
Ny kurs for helseforskninga?
Behovet for helsetenester veks raskt, og vi har råd til. Difor må helseforskninga rettast mot betre og effektiv ressursbruk, helsetenesteforskning og tenesteinnovasjon.
Klaus Mohn
PUBLISERT
Søndag 06. november 2022 - 11:30
f t e

MORGENBLADET
Systemet av helserelaterte profesjonsutdanningar er mot for revisjon
Eit rigid utdanningssystem inviterer ikkje godt nok til fritenkning, fleksib og forbetring, som er det helsesektoren treng, skriv Klaus Mohn.
Klaus Mohn
PUBLISERT
Søndag 06. november 2022 - 11:30
f t e

Stavanger Aftenblad
Kommentar | Kommentar v
Helsebot i kunnskap – så må me forska nok
GJESTEKOMMENTAR: Ny kunnskap avgrensa verdi om han ikkje vert teke bruk, og det utan forseinking.
Klaus Mohn
PUBLISERT
18. desember 2022

Stavanger Aftenblad
Kommentar | Kommentar v
Kor mange hender treng helsetenesta?
GJESTEKOMMENTAR: Utvikling og bruk av ny kunnskap kan lette børa for tilsette og gje ei betre helseteneste.
Klaus Mohn
PUBLISERT
6. februar 2022

No set me vår lit til at Helsekommissjonen berre lykkast til å stille opp med inngrep som høver seg for alvoret i utfordringa, skriv rektor ved UiS, Klaus Mohn. Siri Brendland Eri

Ved SEARCH-senteret i Sandnes møtast helse- og veterinærmedisin og utviklar både ny kunnskap og nye metodar – gjennom til dømes kirurgi på bedøvde grisar. Foto: Philip Abramowski / N

Nei, vi vil trenge fleire sysselsette i helsevesenet, skriv Klaus Mohn. Han

Av Klaus Mohn
Rektor og professor, Universitetet i Stavanger

Av Klaus Mohn
Rektor og professor, Universitetet i Stavanger

Les meir: www.uis.no/rektor

Ei soge om to marknader

Universiteta er ikkje utdanningsfabrikkar





Ei søge om to marknader

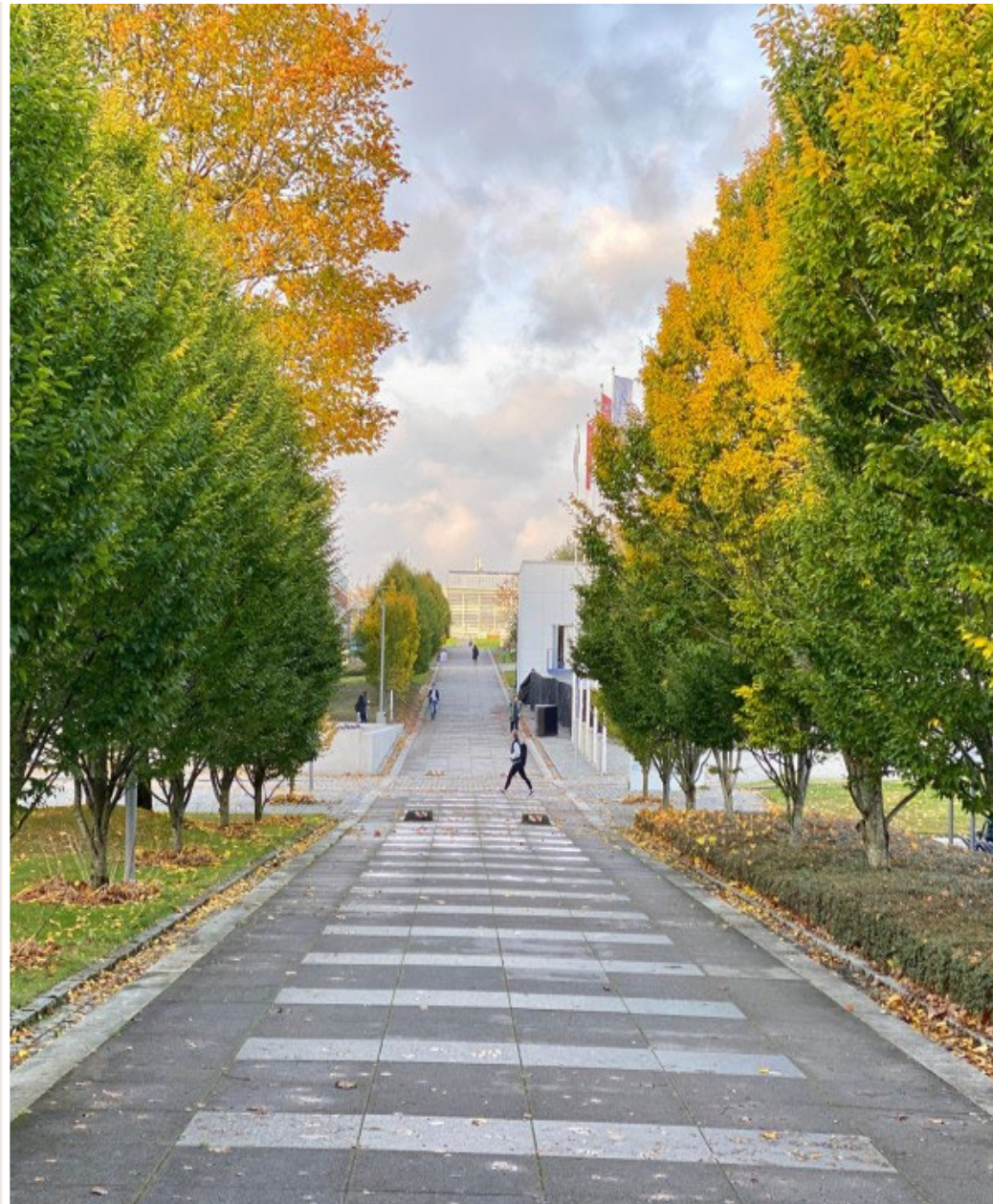
Fleire interesser å balansere

- Marknaden for arbeidskraft
- Marknaden for studentar
- Utdanning skal møte meir enn behova i arbeidsmarknaden
- Kven veit kva framtida vil bringe?

Kva når studentane sviktar?

Universiteta er ikkje utdanningsmaskinar

- Oljerelaterte utdanningar
- Bachelor i toll, vareførsel og grensekontroll
- Master i rettsvitskap
- Profesjonsstudium i psykologi
- Lærarutdanningane
- Sjukepleiarutdanningane

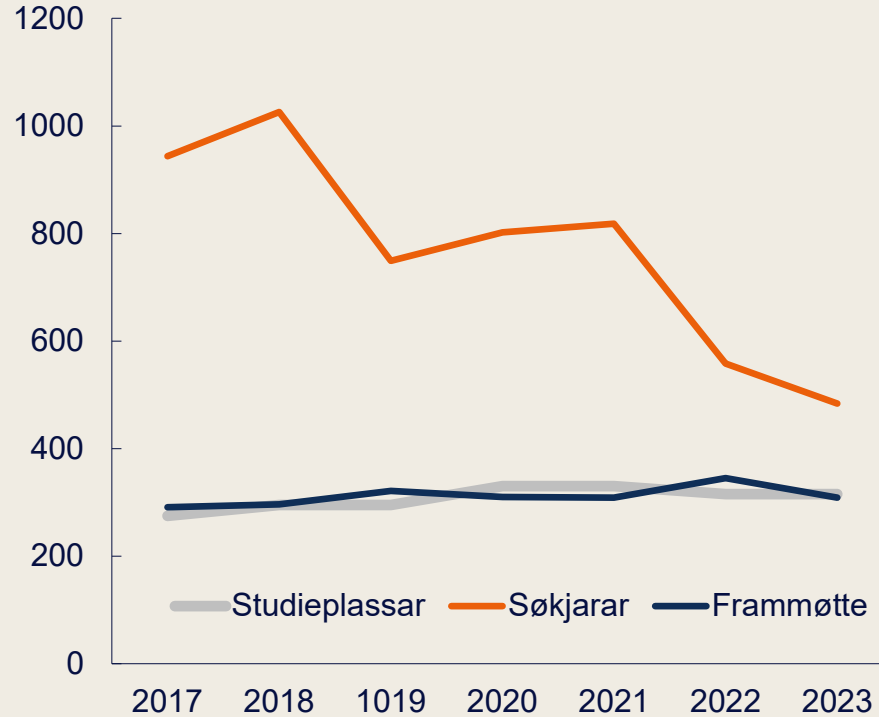


Urovekkande for samfunnskritiske utdanningar

Studieplassar, søkjartal og frammøtte ved Universitetet i Stavanger

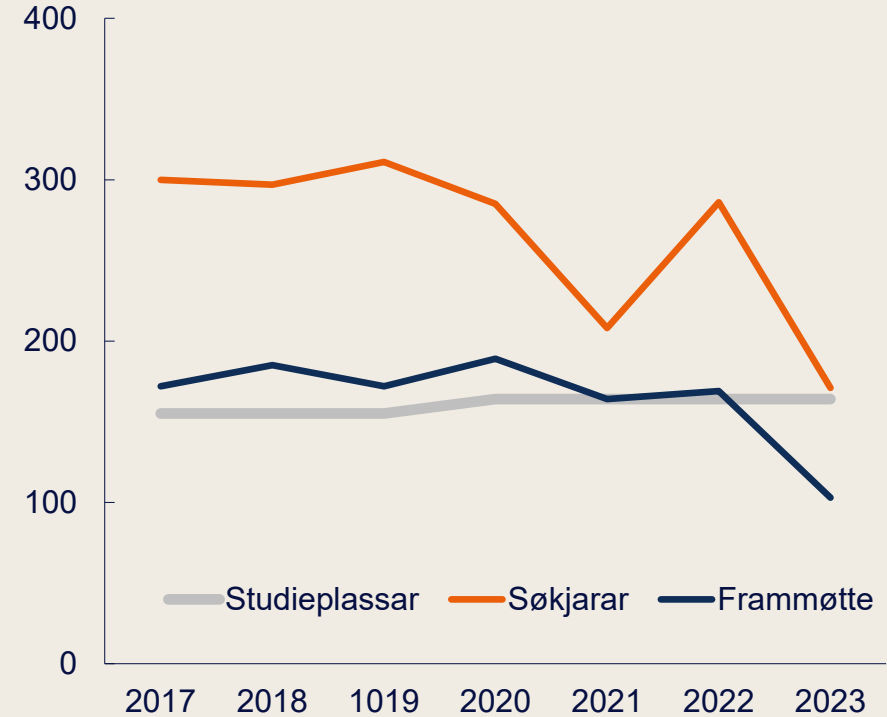
Sjukepleiarutdanning

Bachelor i sjukepleie (2017-2023)



Lærerutdanning

5-årig master (GLU; 2017-2023)



Universitet og høgskular tek ansvar

«You can't hold the tide with a broom»

- Full kraft rundt studentmobilisering
- Tilpassing av rammeverk og planar
- Ny studiemodell for bachelorgraden
- Mobilisering av mindretalskjøn
- Nedbygging av kapasitet
- Betre fleksibilitet



No er det arbeidsgjevar sin tur

Attraktive yrke gir populære studieprogram



DEBATT • KLAUS MOHN

Attraktive yrke gir populære utdanningar

Statsråden melder nok ein gong sine forventningar til universitet og høyskular om rekruttering. Men, Sandra Borch, utan betre utsikter for kritiske yrke, vil heller ikkje utdanningane bli meir attraktive.



Kunnskapsdepartementet

Strategi

Flere lærere i barnehage og skole

Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024-2030



30

Meninger Skole



◉ Jeg håper lærerne i fremtiden vil kjempe mer for faglig integritet og frihet i metodevalg – i tillegg til lønnskampen, skriver innleggsskribenten. Illustrasjon: Gørn Kallstad, NTB

Debatt
Målfrid Brekke
Førnevarende Lærer

Slik falt lærernes status

Jeg er en av dem som gikk av med avtalefestet pensjon ved fylte 62 år. Ikke fordi jeg var utslitt eller lei av jobben min - jeg følte meg

ikke lenger klassetyr, og jeg har ingen klasse. Ordene klassestyret og klasse er fjernet fra vokabularet i og med stortingsmelding nr. 30 og «Kunnskapsloftet» av 2006. Rektor (ikke jeg) besøker barnehagen. Rektor avholder foreldremøte om våren uten at lærer er hverken orientert eller involvert. Rektor bestemmer en vesentlig del

verre eller bedre innvirkning på læringsresultatet. Det som betyr alt, er læreren. Det var en tidligere kollegas matematikkoppgave alle kommunenes førsteklasselærere nå ble pålagt å skulle følge - en metode som var dårlig, etter min og andres mening, men sikkert topp for hen som hadde utarbeidet den. Jeg følte et alvorlig skudd for baugen da rektor arrangerte foreldremøte midt i skoleåret der denne tidligere kollegien skulle fortelle foreldrene hvordan læreren skulle undervise i matematikk. Læreren kunne komme på møtet hvis hen ville, men det var ikke nødvendig. Jeg og min kollega gikk ikke. Jeg følte meg avstøtt. Hva måtte foreldrene tenke når matematikklæreren tilsynelatende ikke selv var i stand til å forklare metoden for dem?
Ojøre det jeg fikk beskjed om. Disse eksemplene viser at jeg som lærer ble fratt alt ansvaret utenom det å gjøre som jeg fikk beskjed om. Dette er dypest sett et ideologisk spørsmål: Hvilken lærertype er det vi ønsker oss for våre barn og barnebarn? Vil vi ha trygge, oppegående, reflekterte, engasjerte, motiverte, kreative og ansvars-

Det ungdommen vil ha

- Tryggleik, trivsel og inntekt
- Læring og fagleg vidareutvikling
- Fleksibilitet og karriereutsikter
- Individuell oppfølging
- Løn for strevet
- Balanse i livet



Framsnakking er neppe nok

No trengst det hardare lut

- Universiteta vil gjere sitt beste
- Justering i arbeidsgjevarforhold og politikk
- Endringar med substans, som kjem ungdommen i møte
- Kompetansen kan sikrast gjennom samordning av interesser





uis.no

University
of Stavanger